

Projekt "Smink, players och rakade ben"

Tankar kring idén:

- Vad vill killar fråga tjejer och tjejer fråga killar?
- Hur funderar tonåringar kring könsroller?
- Vad funderar man på angående det andra könet?
- Vad händer om man ger unga människor chansen att ta reda på vad de vill veta utan att man behöver stå till svars för sin fråga?

Projektet är ett socialt experiment. Hela klassen formulerar hemliga frågor till det andra könet generellt. Jag samlar frågorna och skriver ut dem på lappar. En kille och en tjej, en från varje kön, intervjuar varandra, I tur och ordning, utan publik och framför kameran. Man läser en fråga och motparten svarar om hon/han vill.

Personliga frågor blir anonyma, övertas av någon annan och när de besvaras av vem som helst ur det andra könet, kan de bli generella.

Hur privata är mina föreställningar?

Kommer den som svarar att svara som representant för sitt kön?

Hur starkt identifierar man sig med det förväntade?

Och var går gränsen för frågor som man vill och kan svara på.

Eftertankar

Eleverna tog frågorna på stort allvar framför kameran. Visade åsikter och personliga reflektioner som överraskade. När det senare kom till visning i klassrummet i helklass var situationen en annan. Spänd förväntan. Flickorna satt tysta och lyssnade, väntade in. Många pojkar runt i klassen trummade och gungade på stolarna. Om det var en slump vet jag inte, men flera pojkar pratade konstant med varandra och rakt ut i luften under visningen av intervjuer med tjejerna. Otåliga ville de höra vad andra pojkar och i synnerhet de själva hade att säga på filmen. Beroende på utagerande i största allmänhet eller så är det en stor grej för killar att lyssna på en sorts tankar som kanske inte kommer fram mellan killar utan som det krävs en situation med en tjej eller en tjejfråga för.

Misstag vi gjorde

Projektet gjordes med åk 9 i maj. Vi hade ingen tid att vidareutveckla projektet med de diskussioner vi hade tänkt skulle följa i filmens spår. Om bildläraren Katarina Frick och jag gör om det här med andra ungdomar, vilket vi planerar, så kommer vi att vara noga med att de elever som deltar ger sin tillåtelse till att vi får använda materialet senare och visa för nya elever. Vi kommer då sedan att visa filmen som en introduktion till genusdebatter i so ämnet.